|  |
| --- |
| **Утверждаю:**D:\ВЫПИСКИ ИЗ ПРИКАЗОВ\печать .JPG**Заведующий МБДОУ «Детский сад** **общеразвивающего вида № 5 «Березка»****Н.В.Гуляева** |
|  |

**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования**

**в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **критерий** | **наименование показателя,****индикатор** | **индикатор** | **методы сбора информации** | **мониторинговое исследование, сроки** | **анализ результатов мониторинга** | **адресные рекомендации** | **меры и мероприятия** | **управленческие решения** | **анализ эффективности принятых мер** |
|  | Качество формирования и реализации образовательных программ (ООП ДО, и/или АООП ДО) дошкольного образования | Соответствие структуры и содержания ООП ДО, и/или АООП ДО, требованиям ФГОС ДО | доля | самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО, (чек-лист) | мониторинг качества ООП ДО, и/или АООП ДО**май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания |  рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете **май** | корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, я в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами | положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО |
| Включение в программно-методическое обеспечение ООП ДО, и/или АООП ДО, парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования | доля | самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО(чек-лист) | мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, и/или АООП ДО, **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО |  рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете **май** | корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами | положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО,  |
|  | Качество условий реализации ООП ДО и/или АООП ДО ДОО | * + 1. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования, обеспечению качества образовательной инфраструктуры
 | доля | анализ/самоанализ РППС педагогами/ взаимоанализ(чек-лист) | мониторинг качества РППС,**октябрь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями по выявленным показателям с низким уровнем | - рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете;- трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров | - корректировка Программ развития ДОО, разделов направленных на повышению качества создания эффективной и современной РППС | наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга |
| 2.2.2. Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности | доля | анализ/самоанализ оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью | мониторинг оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,Управляющем совете | - корректировка плана мероприятий по оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью- корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности | положительная динамика результатов повторного мониторинга оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью |
| 2.2.3. Учебно-методические условия (в т.ч. библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса) | доля | анализ/самоанализ учебно-методических условий | мониторинг учебно-методических условий | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга наПедагогическом совете,Управляющем совете | - корректировка плана мероприятий по созданию учебно-методических условий | положительная динамика результатов повторного мониторинга учебно-методических условий |
|  |  | 2.3 Выполнение требований к кадровым условиям:* + 1. Численность педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года)
 | доля | анализ образовательного ценза педагогов | мониторинг образовательного ценза педагогов | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга наПедагогическом совете, | стимулирование педагогов для повышения их образовательного ценза | увеличение доли педагогов, имеющих высокий образовательный ценз (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов (сравнительный анализ за 2 года) |
| * + 1. Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категориями (за 2 года)
 | доля | анализ уровня квалификации педагогов | мониторинг уровня квалификации педагогов | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга наПедагогическом совете, | стимулирование педагогов для повышения их уровня квалификации педагогов |
| 2.4 Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям:* + 1. Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
 | уровень | анализ методической работы,изучение планирующей документации | мониторинг качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников**май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете- практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО | разработка рекомендацийпо устранению профессиональных дефицитов педагогов. | положительная динамика при повторном мониторинге качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников  |
| * + 1. Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО
 | уровень | анализ методической работы,изучение планирующей документации | мониторинг организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО**май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров- проведение институиональных конкурсов ;- организация участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства  | разработка рекомендацийпо устранению профессиональных дефицитов педагогов. | положительная динамика при повторном мониторинге выполнения организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО |
| * + 1. Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии, т.п.).
 | уровень | анализ/ самоанализ/взаимоанализ выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО, изучение планирующей документации педагогов  | материалы оперативного,тематического,фронтального контроля**в течение года** | результаты оперативного,тематического,фронтального контроля | справки по итогам оперативного,тематического,фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,тематического,фронтального контроля на Педагогическом совете- практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика при повторном мониторинге выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО  |
| * + 1. Создание условий для социально-личностного развития ребенка
 | уровень |
| * + 1. Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности.
 | уровень |
| 2.5. Выполнение требований к финансовым условиям | доля | анализ выполнении муниципального заданияанализ выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности | отчет о выполнении муниципального заданияотчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**март** |  |  | рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания иотчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на Общем собрании работников и Управляющем совете | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций |  |
| 3. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО | * 1. Рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, и/или АООП ДО)
 | доля | анализ/самоанализ рабочих программ педагогов(чек-лист) | мониторинг рабочих программ педагогов**май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга рабочих программ педагогов | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**май** | корректировка рабочих программ педагогов | положительная динамика результатов повторного мониторинга рациональности формирования рабочих программ |
| * 1. Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов
 | уровень | анализ/ самоанализ/взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами образовательной деятельности, изучение планирующей документации педагогов  | материалы оперативного,тематического,фронтального контроль**в течение года** | результаты оперативного,тематического,фронтального контроля | справки по итогам оперативного,тематического,фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,тематического,фронтального контроля на Педагогическом совете- консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика при повторном мониторинге уровня осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов |
| * 1. Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей
 | уровень | анализ/ самоанализ/взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами самостоятельной деятельности детей, изучение планирующей документации педагогов  | материалы оперативного,тематического,фронтального контроль**в течение года** | результаты оперативного,тематического,фронтального контроля | справки по итогам оперативного,тематического,фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,тематического,фронтального контроля на Педагогическом советеконсультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности в процессе организации самостоятельной деятельности детей | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика уровня при повторном мониторинге организации педагогами самостоятельной деятельности детей |
| * 1. Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами
 | уровень | анкетирование родителейанализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами**сентябрь****май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами с адресными рекомендациями | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**ноябрь****май**- практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по вопросам организации процесса взаимодействия с семьями и социальными партнёрами | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами | положительная динамика уровня организация процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами |
| 4. | Качество результатов образовательной деятельности в ДОО | * 1. Динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО
 | уровень | педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми | мониторинг индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО**сентябрь****май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**ноябрь****май**- сопровождение детей ППк ДОУ | разработка адресных рекомендаций, индивидуальных маршрутов для повышения уровня индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО | повышение уровня индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО |
| * 1. Адаптация детей к условиям ДОО
 | уровень | фиксированное наблюдение | диагностика адаптации детей**июль-сентябрь** | сводные результаты диагностики | аналитическая справка по итогам диагностики | рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете | разработка рекомендаций по повышению уровня адаптации детей к ДОО | повышения уровня легкой адаптации детей к условиям детского сада |
| * 1. Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)
 | уровень | анализ участия дошкольников в конкурсных движениях | мониторинг достижений дошкольников**май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете- проведение конкурсных мероприятий для дошкольников | разработка рекомендаций по повышению уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) | увеличение количества детей с высокими показателями достижений |
| * 1. Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
 | уровень | психолого-педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми | мониторинг готовности детей к школе**октябрь****май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**ноябрь****май** | разработка рекомендаций по повышению уровня готовности детей к школе | повышение уровня сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности |
| 5. | Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений | * 1. Организация процесса взаимодействия сотрудников с семьями
 | уровень | анкетирование родителейанализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями**сентябрь****май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга  | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**ноябрь****май** | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | положительная динамика уровня организация процесса взаимодействия сотрудников с семьями |
| * 1. Наличие системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечивающего индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
 | доля | анкетирование родителейанализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями**сентябрь****май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями с адресными рекомендациями | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете**ноябрь****май**- консультации для педагогов ДОО по вопросам создания системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | увеличение доли педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе |
| * 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, РППС в ДОО
 | доля | анкетирование родителей | анкетирование родителей**сентябрь****май** | сводные результаты анкетирования | аналитическая справка по итогам анкетирования родителей с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов анкетирования родителей на Педагогическом совете**ноябрь****май** | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования и услуг, РППС в ДОО |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | * 1. Наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья
 | доля | самоанализ условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников | мониторинг условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников**июнь****декабрь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций | положительная динамика результатов повторного мониторинга условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников  |
| * 1. Динамика показателей здоровья детей
 | количество детей с той или иной группой здоровья | анализ медицинских карт воспитанников | мониторинг показателей здоровья детей**январь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга,Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;- корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО | положительная динамика показателей здоровья детей |
| * 1. Наличие положительной динамики уровня заболеваемости (за 2 года)
 | количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни | анализ табеля посещаемости воспитанников | мониторинг уровня заболеваемости детей | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;- корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО | положительная динамика уровня заболеваемости  |
| * 1. Наличие безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода
 | доля | анализ/самоанализ безопасных условий пребывания детей в ДОО | мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДОО | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;- корректировка плана мероприятий по созданию в здании и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности | положительная динамика результатов повторного мониторинга безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода |
| 6.5 Выполнение норм питания (85% - 100%) | доля | анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания | мониторинг выполнения среднесуточных норм питания(ежеквартальный)**апрель,****июль,****октябрь,****декабрь** | сводные результаты мониторинга | аналитический отчет по результатам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников | разработка комплекса мер по обеспечению выполнения среднесуточных норм питания (в том случае, если выполнение указанных норм не выше, чем на 85%), доработка с учетом полученных результатов (ежеквартально) | увеличение доли среднесуточных норм питания, (85-100%) по результатам анализа полученных данных за следующий квартал |
| 7. | Качество управления в ДОО | Функционирование в ДОО системы менеджмента качества | доля | самоанализ функционирования ВСОКО | мониторинг качества функционирования ВСОКО,**июль** | сводные результаты мониторинга ВСОКО | справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,Педагогическом совете**август** | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций  | функционирование ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла (по результатам доработки) |