|  |
| --- |
| **Утверждаю:**  D:\ВЫПИСКИ ИЗ ПРИКАЗОВ\печать .JPG**Заведующий МБДОУ «Детский сад**  **общеразвивающего вида № 5 «Березка»**  **Н.В.Гуляева** |
|  |

**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования**

**в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **критерий** | **наименование показателя,**  **индикатор** | **индикатор** | **методы сбора информации** | **мониторинговое исследование, сроки** | **анализ результатов мониторинга** | **адресные рекомендации** | **меры и мероприятия** | **управленческие решения** | **анализ эффективности принятых мер** |
|  | Качество формирования и реализации образовательных программ (ООП ДО, и/или АООП ДО) дошкольного образования | Соответствие структуры и содержания ООП ДО, и/или АООП ДО, требованиям ФГОС ДО | доля | самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО,  (чек-лист) | мониторинг качества ООП ДО, и/или АООП ДО  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете    **май** | корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, я в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами | положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО |
| Включение в программно-методическое обеспечение ООП ДО, и/или АООП ДО, парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования | доля | самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО  (чек-лист) | мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, и/или АООП ДО,  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете    **май** | корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами | положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, |
|  | Качество условий реализации ООП ДО и/или АООП ДО ДОО | * + 1. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования, обеспечению качества образовательной инфраструктуры | доля | анализ/самоанализ РППС педагогами/ взаимоанализ  (чек-лист) | мониторинг качества РППС,  **октябрь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями по выявленным показателям с низким уровнем | - рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете;  - трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров | - корректировка Программ развития ДОО, разделов направленных на повышению качества создания эффективной и современной РППС | наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга |
| 2.2.2. Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности | доля | анализ/самоанализ оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью | мониторинг оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,  Управляющем совете | - корректировка плана мероприятий по оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью  - корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности | положительная динамика результатов повторного мониторинга оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью |
| 2.2.3. Учебно-методические условия (в т.ч. библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса) | доля | анализ/самоанализ учебно-методических условий | мониторинг учебно-методических условий | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на  Педагогическом совете,  Управляющем совете | - корректировка плана мероприятий по созданию учебно-методических условий | положительная динамика результатов повторного мониторинга учебно-методических условий |
|  |  | 2.3 Выполнение требований к кадровым условиям:   * + 1. Численность педагогов с высшим педагогическим образованием (за 2 года) | доля | анализ образовательного ценза педагогов | мониторинг образовательного ценза педагогов | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на  Педагогическом совете, | стимулирование педагогов для повышения их образовательного ценза | увеличение доли педагогов, имеющих высокий образовательный ценз (высшее образование, первая и высшая квалификационные категории) по итогам анализа данных ежегодных отчетов (сравнительный анализ за 2 года) |
| * + 1. Численность педагогов с высшей и первой квалификационной категориями (за 2 года) | доля | анализ уровня квалификации педагогов | мониторинг уровня квалификации педагогов | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на  Педагогическом совете, | стимулирование педагогов для повышения их уровня квалификации педагогов |
| 2.4 Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям:   * + 1. Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); | уровень | анализ методической работы,  изучение планирующей документации | мониторинг качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете  - практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО | разработка рекомендаций  по устранению профессиональных дефицитов педагогов. | положительная динамика при повторном мониторинге качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников |
| * + 1. Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО | уровень | анализ методической работы,  изучение планирующей документации | мониторинг организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров  - проведение институиональных конкурсов ;  - организация участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства | разработка рекомендаций  по устранению профессиональных дефицитов педагогов. | положительная динамика при повторном мониторинге выполнения организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО |
| * + 1. Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития дошкольников: программы, технологии, т.п.). | уровень | анализ/ самоанализ/  взаимоанализ выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО, изучение планирующей документации педагогов | материалы оперативного,  тематического,  фронтального контроля  **в течение года** | результаты оперативного,  тематического,  фронтального контроля | справки по итогам оперативного,  тематического,  фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,  тематического,  фронтального контроля на Педагогическом совете  - практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика при повторном мониторинге выполнения педагогами требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, и/или АООП ДО |
| * + 1. Создание условий для социально-личностного развития ребенка | уровень |
| * + 1. Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности. | уровень |
| 2.5. Выполнение требований к финансовым условиям | доля | анализ выполнении муниципального задания  анализ выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности | отчет о выполнении муниципального задания  отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности  **март** |  |  | рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания и  отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на Общем собрании работников и Управляющем совете | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций |  |
| 3. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО | * 1. Рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, и/или АООП ДО) | доля | анализ/самоанализ рабочих программ педагогов  (чек-лист) | мониторинг рабочих программ педагогов  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга рабочих программ педагогов | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **май** | корректировка рабочих программ педагогов | положительная динамика результатов повторного мониторинга рациональности формирования рабочих программ |
| * 1. Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов | уровень | анализ/ самоанализ/  взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами образовательной деятельности, изучение планирующей документации педагогов | материалы оперативного,  тематического,  фронтального контроль  **в течение года** | результаты оперативного,  тематического,  фронтального контроля | справки по итогам оперативного,  тематического,  фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,  тематического,  фронтального контроля на Педагогическом совете  - консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика при повторном мониторинге уровня осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов |
| * 1. Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей | уровень | анализ/ самоанализ/  взаимоанализ образовательной деятельности, педагогическое наблюдение за организацией педагогами самостоятельной деятельности детей, изучение планирующей документации педагогов | материалы оперативного,  тематического,  фронтального контроль  **в течение года** | результаты оперативного,  тематического,  фронтального контроля | справки по итогам оперативного,  тематического,  фронтального контроля | - рассмотрение результатов оперативного,  тематического,  фронтального контроля на Педагогическом совете  консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО по вопросам организации образовательной деятельности в процессе организации самостоятельной деятельности детей | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | положительная динамика уровня при повторном мониторинге организации педагогами самостоятельной деятельности детей |
| * 1. Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами | уровень | анкетирование родителей  анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами  **сентябрь**  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями и социальными партнёрами с адресными рекомендациями | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май**  - практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по вопросам организации процесса взаимодействия с семьями и социальными партнёрами | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями и социальными партнёрами | положительная динамика уровня организация процесса взаимодействия сотрудников  с семьями и социальными партнёрами |
| 4. | Качество результатов образовательной деятельности в ДОО | * 1. Динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО | уровень | педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми | мониторинг индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО  **сентябрь**  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май**  - сопровождение детей ППк ДОУ | разработка адресных рекомендаций, индивидуальных маршрутов для повышения уровня индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО | повышение уровня индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, и/или АООП ДО |
| * 1. Адаптация детей к условиям ДОО | уровень | фиксированное наблюдение | диагностика адаптации детей  **июль-сентябрь** | сводные результаты диагностики | аналитическая справка по итогам диагностики | рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете | разработка рекомендаций по повышению уровня адаптации детей к ДОО | повышения уровня легкой адаптации детей к условиям детского сада |
| * 1. Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) | уровень | анализ участия дошкольников в конкурсных движениях | мониторинг достижений дошкольников  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете  - проведение конкурсных мероприятий для дошкольников | разработка рекомендаций по повышению уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) | увеличение количества детей с высокими показателями достижений |
| * 1. Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности. | уровень | психолого-педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми | мониторинг готовности детей к школе  **октябрь**  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май** | разработка рекомендаций по повышению уровня готовности детей к школе | повышение уровня сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности |
| 5. | Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений | * 1. Организация процесса взаимодействия сотрудников  с семьями | уровень | анкетирование родителей  анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями  **сентябрь**  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май** | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | положительная динамика уровня организация процесса взаимодействия сотрудников  с семьями |
| * 1. Наличие системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечивающего индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания; | доля | анкетирование родителей  анализ/самоанализ планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями  **сентябрь**  **май** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями с адресными рекомендациями | - рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май**  - консультации для педагогов ДОО по вопросам создания системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе | корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями | увеличение доли педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе |
| * 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, РППС в ДОО | доля | анкетирование родителей | анкетирование родителей  **сентябрь**  **май** | сводные результаты анкетирования | аналитическая справка по итогам анкетирования родителей с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов анкетирования родителей на Педагогическом совете  **ноябрь**  **май** | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций для педагогов | увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования и услуг, РППС в ДОО |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | * 1. Наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | доля | самоанализ условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников | мониторинг условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников  **июнь**  **декабрь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников | анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций | положительная динамика результатов повторного мониторинга условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников |
| * 1. Динамика показателей здоровья детей | количество детей с той или иной группой здоровья | анализ медицинских карт воспитанников | мониторинг показателей здоровья детей  **январь** | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга,  Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;  - корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО | положительная динамика показателей здоровья детей |
| * 1. Наличие положительной динамики уровня заболеваемости (за 2 года) | количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни | анализ табеля посещаемости воспитанников | мониторинг уровня заболеваемости детей | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,  Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;  - корректировка плана профилактических мероприятий в ДОО | положительная динамика уровня заболеваемости |
| * 1. Наличие безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода | доля | анализ/самоанализ безопасных условий пребывания детей в ДОО | мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДОО | сводные результаты мониторинга | аналитическая справка по итогам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,  Педагогическом совете | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций;  - корректировка плана мероприятий по созданию в здании и на территории ДОО условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности | положительная динамика результатов повторного мониторинга безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода |
| 6.5 Выполнение норм питания (85% - 100%) | доля | анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания | мониторинг выполнения среднесуточных норм питания  (ежеквартальный)  **апрель,**  **июль,**  **октябрь,**  **декабрь** | сводные результаты мониторинга | аналитический отчет по результатам мониторинга | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников | разработка комплекса мер по обеспечению выполнения среднесуточных норм питания (в том случае, если выполнение указанных норм не выше, чем на 85%), доработка с учетом полученных результатов (ежеквартально) | увеличение доли среднесуточных норм питания, (85-100%) по результатам анализа полученных данных за следующий квартал |
| 7. | Качество управления в ДОО | Функционирование в ДОО системы менеджмента качества | доля | самоанализ функционирования ВСОКО | мониторинг качества функционирования ВСОКО,  **июль** | сводные результаты мониторинга ВСОКО | справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями | рассмотрение результатов мониторинга на Общем собрании работников,  Педагогическом совете  **август** | - анализ «зон риска» и подготовка адресных рекомендаций | функционирование ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла (по результатам доработки) |